

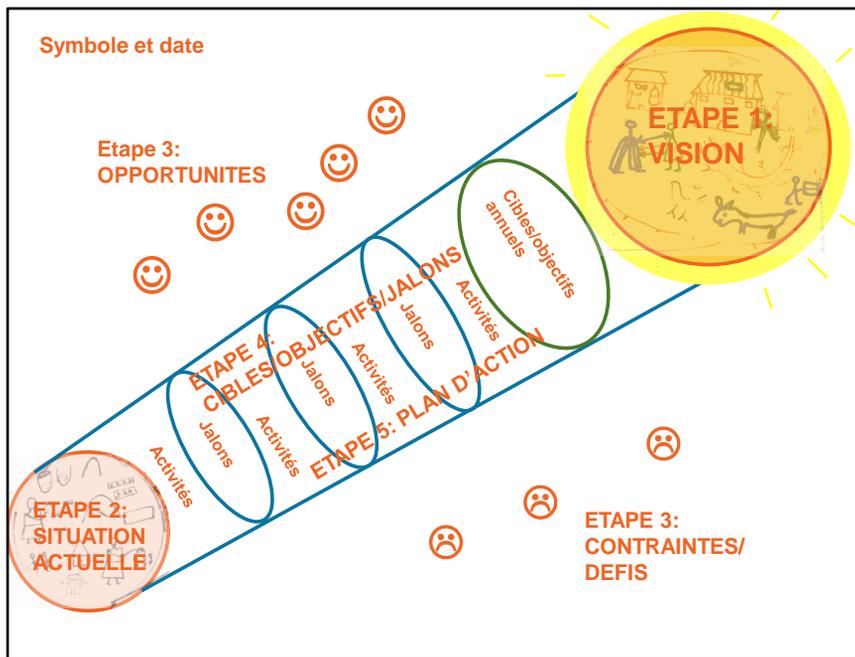


# ROUTES VERS LA VISION

Étapes et conseils pratiques

Hivos  
people unlimited

 OXFAM



**Étape 1: Vision pour l'avenir.** Généralement, c'est à long terme (plus d'un an), bien que cela dépende des participants. Couleur du cercle: une couleur vive. Une couleur vive pour un avenir radieux. C'est comme le soleil qui illumine votre voyage. Position: en haut à droite de la page. Il représente le but final du voyage.

**Étape 2: situation actuelle.** Où sommes-nous actuellement? Quel est le point de départ de notre voyage? Couleur du cercle: couleur neutre. Position: en bas à gauche de la page. Il représente le début du voyage. Créez la route pour relier la situation actuelle et la vision.

**Étape 3: opportunités et défis.** Dessinez d'abord les opportunités, puis les défis (pour éviter de vous décourager) et prenez en compte plus d'opportunités que de défis (regardez davantage le côté positif). Généralement, 10 opportunités et 5 défis. Position: Opportunités au-dessus ; défis en dessous de la route vers la vision.

**Étape 4: Cibles/Objectifs et jalons.** Affiner le plan. Objectif d'un an (en supposant que la vision dure plus d'un an) pour faciliter la planification. Que devez-vous accomplir en un an pour pouvoir atteindre la vision? Couleur du cercle cible: une couleur qui inspire l'espoir. Jalons: divisez l'année en jalons plus petits. Les

participants décident du nombre de jalons en fonction de ce qui est utile pour eux. Ils utiliseront ces jalons pour leur autoévaluation avant la fin de l'année. Que veulent-ils réaliser à chacune de ces étapes pour pouvoir atteindre la cible? Couleur des cercles de jalons: neutre.

**Étape 5: Plan d'action.** Dessinez les activités que vous devez faire pour atteindre chaque jalon et l'objectif.

Pour plus d'informations, consultez les conseils de ce PPT et «facilitation depuis l'arrière» (comment démarrer avec GALS PPT)

# COMMENT FAIRE: QUELQUES CONSEILS



## Vision pour l'avenir (étape 1)



**Les participants décident du chronogramme**

**Hivos**  
people unlimited



**À l'étape 1:** laissez les participants décider du calendrier de leur vision. Pour certains, il est nouveau de se fixer des objectifs futurs, en particulier pour les personnes à qui l'on a appris qu'elles sont inférieures et qu'elles ne sont pas supposées avoir leurs propres aspirations dans la vie. Pour les personnes qui vivent dans l'extrême pauvreté et insécurité, quelques mois peuvent suffire, tandis que d'autres ont besoin d'une vision à plus long terme / 5 ans. Les choses deviendront claires dans la cible.

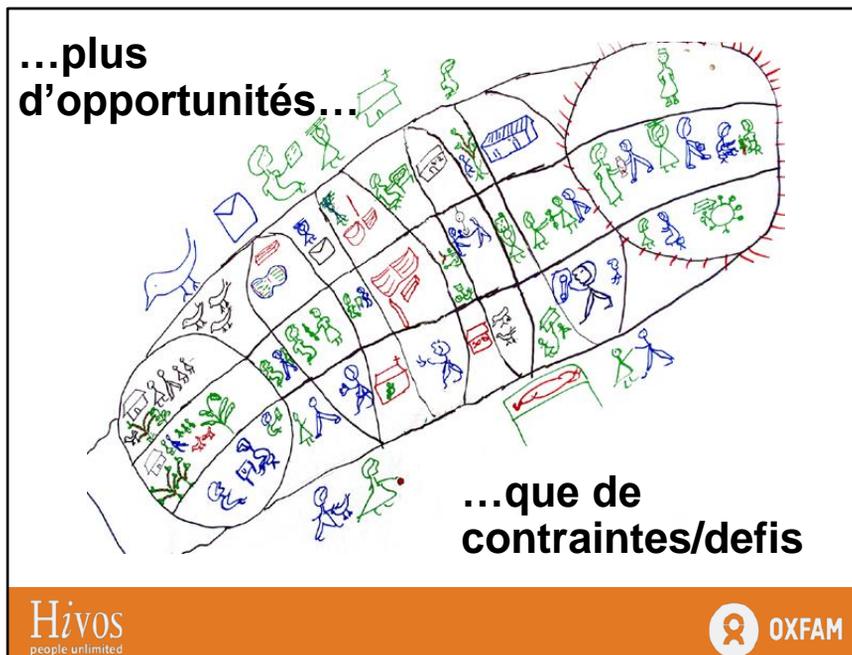


Exemple d'une route vers la vision individuelle du Rwanda.

En haut à droite: la date. Il est très important de le souligner car il sera plus facile pour les gens de s'appuyer sur leurs exercices précédents dans leur cahier.

En haut à gauche de la page: le symbole du participant (maïs)

**À l'étape 2:** lorsque vous dessinez la situation actuelle, vous pouvez également demander aux gens de repenser d'où ils sont venus. Dessinez un autre cercle sous la situation actuelle et dessinez-y la situation passée. Cela permet d'apprendre du passé lors de la planification de l'avenir. Dans de nombreux contextes, cependant, les gens ne veulent pas s'attarder sur le passé car il est douloureux et négatif. Dans cet exemple, il n'y a pas d'opportunités ni de défis dans le passé.



Exemple d'outil individuel « route à voies multiples », un voyage routier plus avancé qui vient plus tard dans le processus.

### À l'étape 3:

les personnes qui vivent dans des contextes marginalisés et dont les positions sont vulnérables ont parfois beaucoup de mal à penser aux opportunités. Souvent, ils ne considèrent pas les opportunités qu'ils ont comme telles. Ce qui les aide, c'est de leur demander plus d'opportunités que de défis à l'étape 3. Par exemple: dessinez au moins 10 opportunités et 5 défis. Le nombre dépend de la situation.

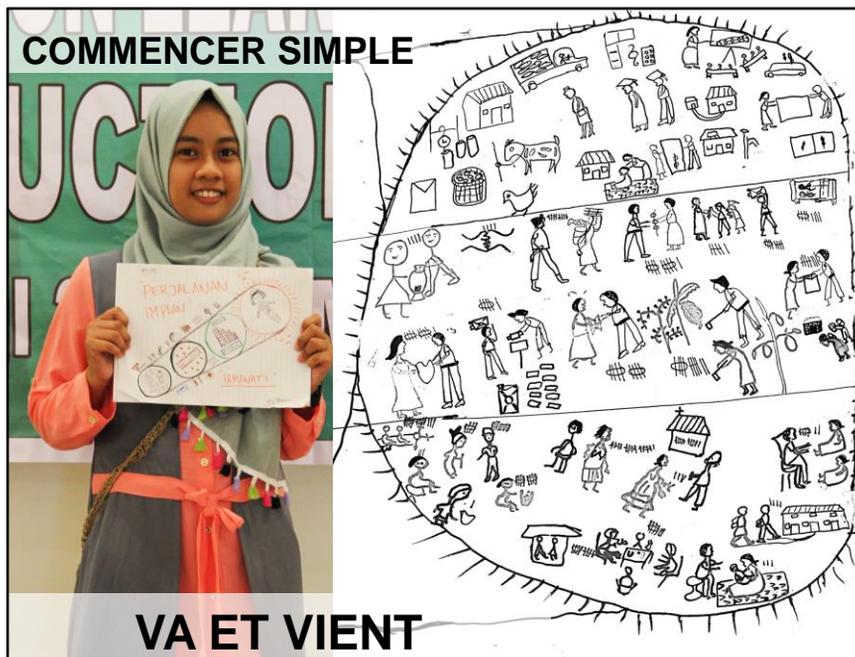
Les gens demandent souvent comment séparer la «situation actuelle» des «opportunités et défis». Il y a généralement une certaine duplication dans les dessins. Ce n'est pas un problème, tant que les problèmes sont là. Il peut être utile de souligner que l'étape 2 concerne la situation de MAINTENANT et l'étape 3, CE QU'ILS S'ATTENDENT qui peut se produire au cours de leur voyage.



**À l'étape 4**, il est important de ne pas imposer le «calendrier du projet» (souvent les trimestres du calendrier annuel). Les agriculteurs suivent souvent la saison agricole. Après la récolte, ils ont de l'argent, ce qui signifie souvent accomplir une étape importante.

Aux étapes 4 et 5, les personnes mélangent souvent les objectifs et les activités. Ce n'est pas un problème tant que cela fonctionne pour eux. Appréciez toujours.

**À l'étape 5**, il est souvent nécessaire que l'animateur pose des questions d'approfondissement et d'appréciation pour aider les participants à proposer des actions réalistes, limitées dans le temps et pratiques. L'aide de l'extérieur peut ne pas venir, les participants ont souvent besoin d'être incités à commencer à assumer la responsabilité des changements qu'ils veulent apporter par leurs propres actions



- **À l'étape 1:** Commencer simple. Au début, peut-être que les participants n'ont pas encore beaucoup d'aspirations. Ils peuvent ajouter plus tard dans le processus. Dans toutes les étapes: Les participants vont et reviennent sur les différentes étapes.
- Lorsqu'ils dessinent les jalons, ils changent souvent aussi la vision ou la cible/l'objectif. Lorsqu'ils dessinent des défis, ils peuvent changer la situation actuelle, etc. Prévoyez du «temps supplémentaire» pour cela.