

COLLABORATION AVEC LES PROJETS DU FIDA



Hivos
people unlimited



LEÇONS APPRISES ET RECOMMANDATIONS

- **Piloter puis mettre à l'échelle**
- **Budget nécessaire**
- **Sensibilisation**
- **Qui devrait être invité à une formation GALS?**
- **Processus de suivi**

PILOTER ET METTRE À L'ÉCHELLE

- **Piloter dans deux communautés puis mettre à l'échelle.**
- **Utiliser l'expérience et l'expertise pour déployer la méthodologie**

Hivos
people unlimited



Sur base d'expérience et de la collaboration avec les projets du FIDA jusque là, il est recommandé de commencer par tester la méthodologie dans deux communautés, et ensuite le mettre à l'échelle dans d'autres communautés. De cette manière, vous pouvez adapter le processus et les outils du GALS, développer un groupe de «champions» locaux, permettre au personnel de l'organisation de saisir les distinctions du genre, la participation et les principes de leadership du GALS et de développer / renforcer leurs compétences en tant que facilitateurs/trices GALS. Les leçons, le processus et les outils adaptés et le groupe des premiers champions de la communauté et les animateurs/trices seront le point de départ pour le déploiement de la méthodologie dans d'autres districts.

BUDGET

- **Ça dépend de l'échelle, de la portée prévue, des partenaires impliqués et du délais**
- **Environ 100 000 USD peut être indiqué pour la phase catalyseur (dans deux communautés)**

Hivos
people unlimited



Le budget dépend de l'échelle, de la portée prévue, des partenaires impliqués et du calendrier. Afin de fournir une ligne directrice basée sur l'expérience jusque là, un budget de 100 000 USD peut être indiqué pour la phase catalyseur dans deux communautés pilotes. Ce montant comprend (entre autres activités) une formation des animateurs et des champions de GALS sur les outils catalyseur de base du GALS et l'Examen participatif du genre (système de suivi du GALS), des missions de soutien et une visite à un ELC (Apprentissage d'autonomisation communautaire). Cette directive n'inclut pas la réplication dans d'autres districts, car elle dépend de:

- Nombre de ménages que le projet souhaite cibler
- Nombre de groupes / communautés que le projet souhaite cibler
- Nombre d'employés ou de prestataires à former
- Nombre d'organisations locales impliquées

Le déploiement dans d'autres districts nécessite moins de budget car il est possible de se référer sur l'expérience et les connaissances développées pendant la phase pilote.

SENSIBILISATION ET FORMATION

SENSIBILISATION:

1 x 5

GALS mis en œuvre dans des initiatives d'auto-assistance?

1 x 5 x 3

FORMATION:

Inviter (quelque) membres du personnel et de la communauté

Hivos
people unlimited



Comment planifiez-vous la sensibilisation?

Les personnes initialement formées devraient former 5 personnes supplémentaires. Si le GALS est mis en œuvre dans des initiatives d'auto-assistance, nous pouvons raisonnablement nous attendre que chacune des 5 personnes aussi forme 3 personnes supplémentaires.

Qui devrait être invité à une formation GALS?

Le personnel impliqué dans la mise en œuvre du GALS (dans ce cas, il peut s'agir du personnel du FIDA, des partenaires et / ou des prestataires de services, selon l'organisation de la mise en œuvre du projet) et les membres de la communauté. Le personnel peut être considéré comme des facilitateurs (le mot facilitateur ici est entendu dans un sens large et il englobe non seulement la facilitation de la méthodologie GALS elle-même mais aussi des besoins du projet. Voir le point 2 pour plus d'informations) et les membres de la communauté/champions en tant que formateurs. On ne recommande pas d'inviter uniquement les membres du personnel pour deux raisons:

- 1) Cela n'aura pas d'impact positif sur l'appropriation du processus par les membres de la communauté qui autrement n'agiraient pas seuls mais attendront que les facilitateurs organisent et facilitent les activités. Lié à cela, s'il n'y a pas d'appropriation, la durabilité du processus après la fin du projet pourrait diminuer;
- 2) Les facilitateurs et les champions ont des rôles différents. Les facilitateurs soutiennent le processus d'autonomisation des champions ainsi que les besoins du projet. En pratique, il existe une distinction entre ces deux points. Les champions assureront la liaison avec ceux qui sont pertinents pour eux, mais le projet pourrait avoir la nécessité d'accroître la portée au-delà de ce qui est significatif pour les champions. Les facilitateurs soutiendront la motivation des champions et suivront et documenteront le processus. Ils soutiendront les champions dans le processus de facilitation si nécessaire, ils loueront des locaux pour des réunions plus importantes si nécessaire et organiseront les ateliers pour accroître la portée du projet.

SUIVI

- **Suivi: activité permanente**
- **Système de suivi communautaire du GALS**
- **Collecte et validation des témoignages**

GALS est un processus qui ne se termine pas avec la première formation. Après la formation, les champions commenceront à agir mais il est important de les soutenir et de les motiver dans ce processus. Le suivi est une activité permanente et de fréquentes réunions de suivi sont encouragées, en particulier au début du processus. Déjà, les réunions existantes au niveau communautaire peuvent être utilisées dans ce but. Il existe un système de suivi communautaire qui fait partie du GALS et introduit pendant la phase catalyseur. Ce système aide les membres de la communauté à faire le suivi eux-mêmes (à la fois individuellement et collectivement) et également au projet de suivre les progrès. La collecte de témoignages et la validation par les voisins ou les membres de la famille qui sont d'accord sur l'authenticité des changements qui sont témoignés fait également partie de ce processus.