

APERÇU DE GALS

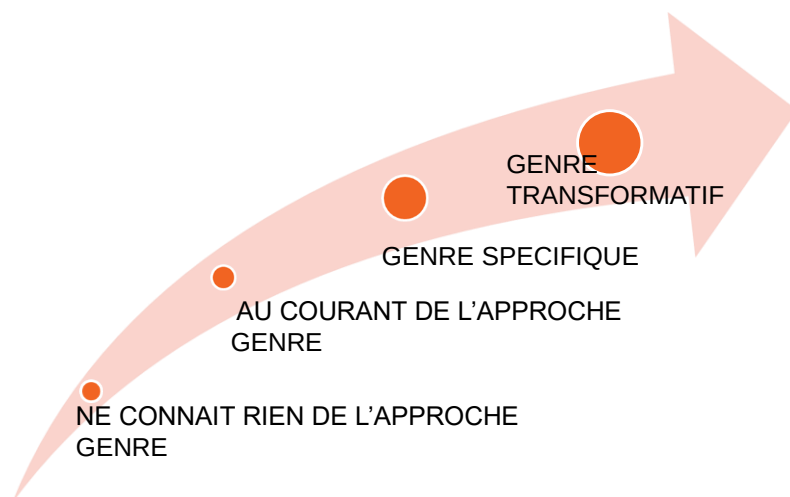


Hivos
people unlimited



OXFAM

DIFFERENTES APPROCHES



Hivos
people unlimited

OXFAM

Le système d'apprentissage par l'action du genre est une méthodologie transformative du genre. Cela signifie- en bref - qu'il apporte un changement d'attitudes et de comportements, d'accès aux ressources et de normes sociales et politiques.



POURQUOI GALS?

- **Planification individuelle et collective de la vie et des moyens d'existence**
- **Action collective et plaidoyer pour le changement en genre**
- **Changer les relations de pouvoir**

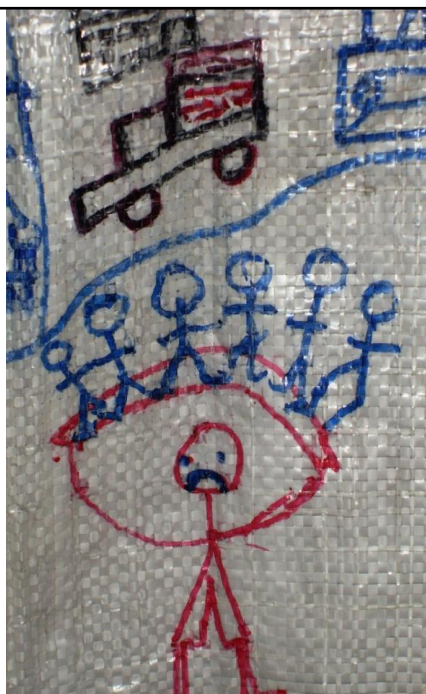
Hivos
people unlimited



GALS est une méthodologie participative d'autonomisation visant une transformation économique, sociale et politique. Il augmente l'estime de soi et l'action des membres de la communauté et renforce leurs capacités de négociation pour s'engager de manière significative avec les autres, y compris avec les acteurs économiques et politiques, pour créer des situations gagnant-gagnant. Il vise à améliorer les vies et les moyens de subsistance et catalyse un mouvement pour la justice de genre.

Il peut être utilisé pour la planification individuelle et collective de la vie et des moyens d'existence, pour l'action collective et le plaidoyer en faveur du changement et pour changer les relations de pouvoir.

- **Outils** de diagrammes visuels
- **Principes** (genre, participation, leadership)
- Structure d'**apprentissage par les pairs**
- **Intégration** dans les interventions/programmes et dans les organisations



Hivos
people unlimited

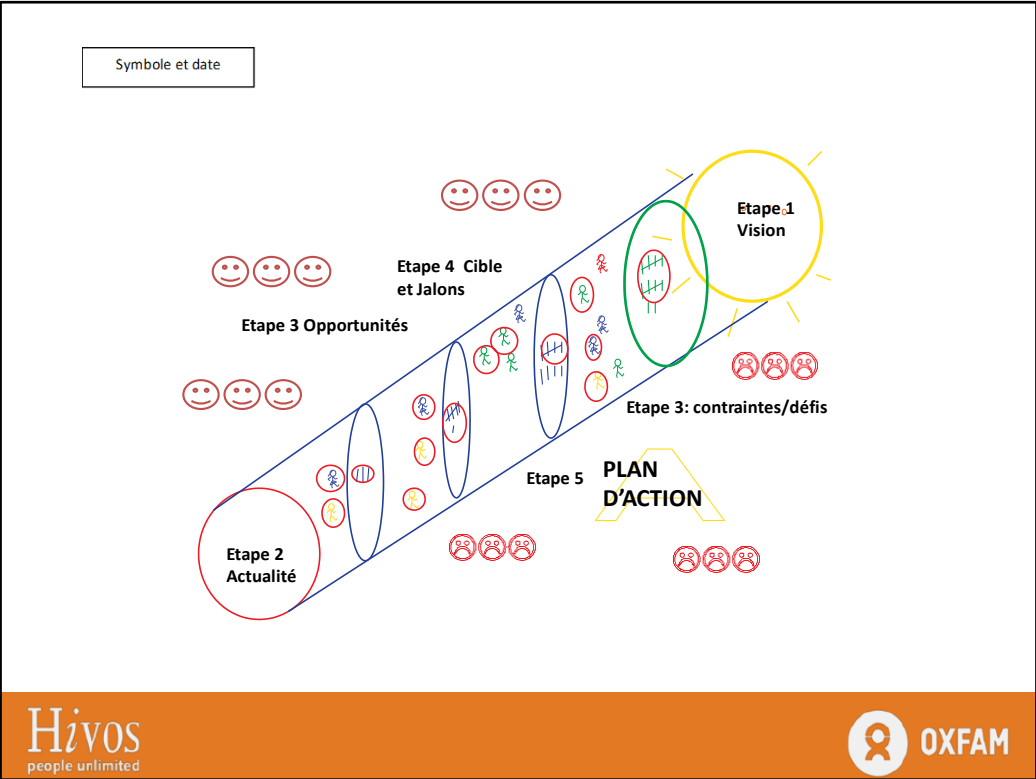


Les outils sont des schémas illustrés (voir les diapositives 5 à 8: voyages routiers, arbres, diamants et cartes circulaires).

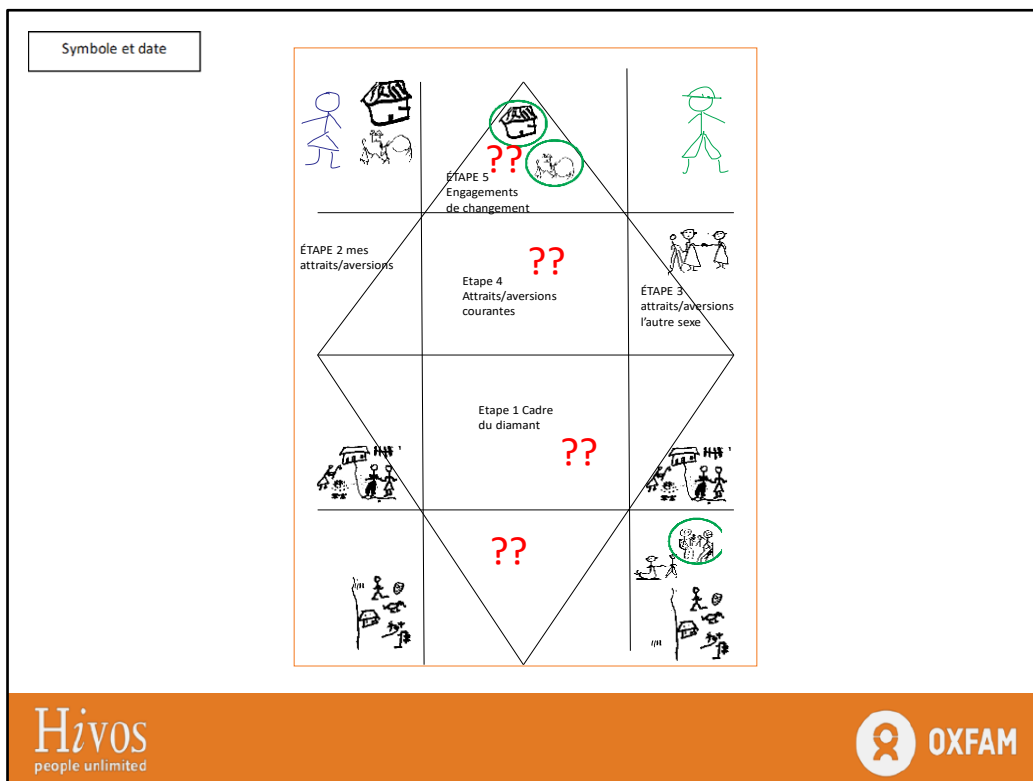
L'utilisation d'un ensemble de principes (liés au genre, à la participation et au leadership) sous-tend l'utilisation des outils: si les principes ne sont pas appliqués, l'utilisation des outils peut augmenter plutôt que réduire les inégalités.

Apprentissage par les pairs: ce ne sont pas les formateurs rémunérés, mais les participants de la communauté eux-mêmes qui sont les principaux formateurs de GALS, sur la base de l'intérêt personnel à changer le comportement des autres. Les mouvements sociaux sont créés pour changer les normes (abordant des questions telles que la discrimination sur le marché ou l'augmentation de la mobilité des femmes).

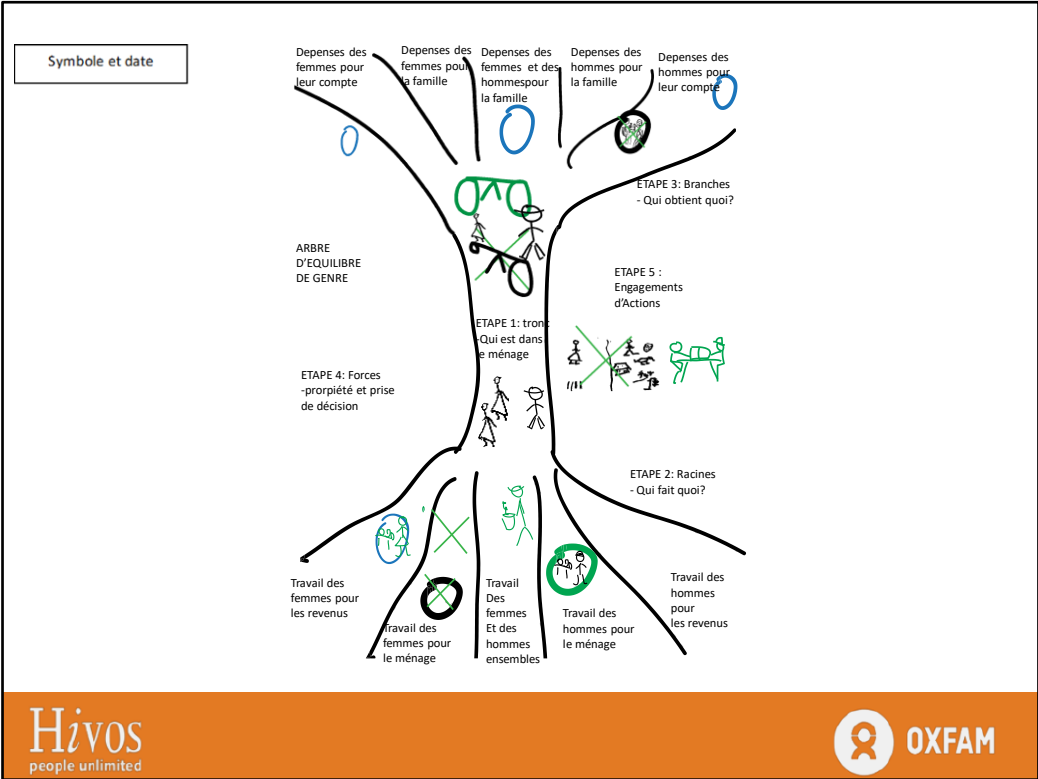
GALS peut être utilisé dans les projets de chaînes de valeur agricoles et plus largement dans les interventions économiques, la vulgarisation agricole, la finance rurale, la nutrition, le changement climatique, Droit à la Santé Sexuelle et Reproductive (DSSR) et le plaidoyer. En termes de groupe cible, il travaille à la fois avec des adultes et des jeunes, lettrés ou illettrés



Outil GALS 1: Exemple de voyages routiers. Outil de planification.



Outil GALS 2: Exemple de diamants. Outil pour analyser les aspects positifs et négatifs de l'identité / du genre et trouver des indicateurs de changement.



Outil GALS 3: Exemple d'arbres. Outil pour approfondir l'analyse.



Apprentissage pyramidal par pairs - Nigéria. Le dernier outil affiché est celui utilisé pour le partage entre pairs. Les membres de la communauté identifient ceux dont ils ont besoin et avec qui partager la méthodologie afin de réaliser leur vision.

PRINCIPES

1) La justice de genre n'est pas négociable

2) Inclure tout le monde

3) Tout le monde peut être un leader



Hivos
people unlimited



1) La justice de genre n'est pas négociable. Les intérêts des femmes et des hommes sont pris en compte de la même manière lorsque l'on travaille à la justice de genre. Les droits humains des femmes tels qu'établis dans la Convention des Nations Unies sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes (CEDEF) ne sont pas négociables, les hommes étant des partenaires dans la poursuite de la justice sociale. L'égalité des droits n'est ni une faveur ni un cadeau: tout le monde naît égal.

2) Inclure tout le monde. GALS est une méthodologie participative donc basée sur des principes d'inclusion. Ceux qui vivent dans la pauvreté et dans des situations marginalisées doivent être inclus dans le processus (de prise de décision). Permettez-leur de prioriser les changements dont ils ont besoin afin de s'autonomiser.

3) Tout le monde peut être un leader. Tout d'abord, chacun mène sa propre vie. Deuxièmement, chacun peut diriger des processus de changement externes. Le niveau d'éducation, l'âge, l'identité de genre, le statut économique ou tout autre paramètre n'a pas d'importance: tout le monde peut être un leader. Aucun titre n'est nécessaire pour conduire le changement. Cultivez le potentiel de leadership de tous les participants et renforcez la voix et le pouvoir de ceux qui se trouvent actuellement dans les positions les plus vulnérables. Cela permet à chacun de participer et de s'approprier le processus de changement.

4) Rendez-le amusant, enthousiasmant pour le changement



5) Commencer par les visions et le sentiment positif



Hivos
people unlimited



4) Rendez-le amusant! Enthousiasme pour le changement. S'amuser est important pour susciter l'énergie positive nécessaire au changement. Les inégalités de genre et sociales sont enracinées dans les normes sociales, les croyances et les traditions. L'animation et l'enthousiasme aident à mobiliser les gens pour aborder des questions sensibles, changer leur comportement et partager avec les autres.

5) Commencez par les visions et le positif. Ce principe est lié à celui ci-dessus car il sert à augmenter l'énergie positive nécessaire au changement. Ce principe sous-tend la facilitation des outils et des processus. Dessinez des visions pour l'avenir et concentrez-vous sur les choses positives. Ne commencez jamais par les problèmes.

6) Dessiner c'est croire

7) Actions à partir du premier jour et mise à l'échelle pyramidale



Hivos
people unlimited



6) Dessiner, c'est croire. Le dessin (plutôt que l'écriture) a deux objectifs:

- 1) Stimuler le côté le plus créatif du cerveau et donc sortir des sentiers battus et proposer des solutions créatives;
- 2) Éliminer les différences sociales et éducatives créant ainsi l'égalité. Le dessin n'a pas besoin d'être artistique, il doit encourager chacun à clarifier ses propres idées, à croire en sa propre voix et à communiquer dans le respect mutuel et dans le sens de l'égalité.

7) Action à partir du premier jour et mise à l'échelle pyramidale. Il ne peut y avoir de processus de changement sans action. De plus, le changement ne sera durable et évolutif que lorsque les participants auront l'impression de s'approprier le processus. Chaque activité d'apprentissage doit donc se concentrer sur ce que le participant peut reproduire individuellement ou collectivement sans facilitation externe. Les actions doivent être planifiées et rapportées à la maison dès le premier jour d'utilisation de la méthodologie pour les partager avec les autres.